

**АДМИНИСТРАЦИЯ КЛЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 27.08.2021 г. № 101

Об утверждении концепции
реализации системы выявления,
поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи
в Клетском муниципальном районе
Волгоградской области

В соответствии с постановлением Губернатора Волгоградской области от 10 августа 2017 г. № 502 «Об утверждении Концепции развития трудовых ресурсов Волгоградской области на 2017 - 2025 годы», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 61 «Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемую концепцию реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Волгоградской области.
2. Определить муниципальным оператором реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Волгоградской области, заместителя начальника отдела образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области Черячукину О.А.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить организацию работы по реализации концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетского муниципального района Волгоградской области.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Клетского
муниципального района



Н.В. Донецкова

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
администрации Клетского
муниципального района
Волгоградской области
от 27.08.2021 г. № 101

КОНЦЕПЦИЯ

реализации системы выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе
Волгоградской области

1. Общая характеристика системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи, актуальность реализации
системы в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Клетского муниципального района Волгоградской
области определяет основные цели и задачи, а также основные направления
ее функционирования как важнейшего компонента для воспитания
гармонично развитой и социально ответственной личности.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Клетского муниципального района Волгоградской
области направлена на создание комплексной структуры для выявления,
поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у
обучающихся с особыми образовательными потребностями, через
обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста
и профессионального самоопределения независимо от места жительства
и социального положения. Система формируется как совокупность
институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и
реализацию способностей детей и молодежи в целях достижения ими
выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности
и высокого качества жизни.

Региональная система строится на следующих базовых принципах:

- а) системный подход в достижении цели и решении задач,
- б) приоритет интересов личности детей и молодежи, их прав
на свободу выбора профессии;
- в) доступность и открытость информации для всех заинтересованных
сторон;
- г) индивидуальный подход в обучении, индивидуальные
образовательные траектории;
- д) опора на высококвалифицированные кадры, лучшие
образовательные организации, передовые методики обучения;

е) межведомственное и сетевое взаимодействие государственных и общественных инициатив и ресурсов, различных образовательных институтов, общественных организаций, меценатов, работодателей, детей, молодежи и их родителей.

Система образования Клетского муниципального района Волгоградской области включает 14 организаций.

Программы дошкольного образования реализуются в 8 организациях, осуществляющих образовательную деятельность различных типов, в том числе в 2 дошкольных образовательных организациях.

Сеть образовательных организаций, реализующих программы общего образования, представлена 10 организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Дополнительное образование представлено 2 организациями дополнительного образования, из которых 1 организация находится в ведении образования, 1 организация – в сфере культуры.

Функционирование муниципальной системы обеспечивает три уровня взаимодействия: уровень образовательной организации, муниципальный, региональный.

На уровне образовательной организации обеспечено: организация образовательного процесса, внеурочной деятельности, проведение конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований, психолого-педагогического сопровождение талантливых детей, мониторинг развития детской одаренности по направлениям: академически успешные, интеллектуально одаренные дети, социально активные, творчески одаренные, одаренность в спортивном направлении, взаимодействие с сетевыми партнерами.

На муниципальном уровне обеспечено: организационно - методическое сопровождение выявления, поддержки и сопровождения талантливых обучающихся в образовательных организациях, деятельность сетевых и педагогических сообществ по обмену опытом, психолого-педагогическому сопровождению талантливых детей, организации индивидуальной работы с одаренными детьми, развитие инновационной деятельности образовательной организации, создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми, оказание адресной помощи в решении вопросов, возникающих при проектировании и реализации работы с одаренными детьми и молодежью.

Основные направления функционирования муниципальной системы: развитие системы выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;

развитие системы сопровождения талантливых детей и молодежи.

В муниципальной практике выявления талантливых детей сложились такие формы как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали, чемпионаты, турниры, форумы.

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской)

деятельности, пропаганды научных знаний в Клетском муниципальном районе Волгоградской области проводятся школьный, муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) по 16 общеобразовательным предметам.

Так, в 2020/2021 учебном году по в школьном этапе ВсОШ приняли участие 1316 обучающихся, победителями и призерами признаны 965 участников; в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 484 обучающийся, победителями и призерами признаны 185 участников; в региональном этапе ВсОШ приняли участие 14 обучающихся, призером признан 1 участник.

Важным направлением работы с одаренными детьми является их всесторонняя поддержка, которая осуществляется в виде различных видов поощрения и мероприятий, подчеркивающих значимость достижений одарённых детей.

В регионе действует система стимулирующих выплат для педагогов, которые подготовили победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

На территории Клетского муниципального района в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", создан муниципальный опорный центр (далее-МОЦ) на базе МБУ ЦДО «Достижение». Актуальное направление деятельности МОЦ - создание условий по выравниванию доступности дополнительного образования для детей с учетом особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей (в том числе одаренных детей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

На территории Клетского муниципального района Волгоградской области ежегодно проводятся районные конкурсы среди учащихся общеобразовательных учреждений района, целью которых является выявление и поощрение талантливых детей и молодежи, создание условий, способствующих развитию творческих способностей учащихся, их профессиональной ориентации.

Этому способствует информационная система Навигатор дополнительного образования детей Волгоградской области. Это информационный портал, в котором представлена единая база кружков, секций различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Востребованным направлением в реализации муниципальной системы является подготовка педагогических кадров, способных создавать условия для построения и реализации индивидуальных образовательных программ для одаренных детей, готовых осуществлять поддержку и сопровождение талантливых детей и молодежи.

В Клетском муниципальном районе отмечается недостаточный уровень организации межведомственной и внутриотраслевой интеграции и координации механизмов взаимодействия субъектов, реализующих муниципальную систему, что не обеспечивает непрерывное выявление, развитие и сопровождение одаренных детей в социуме.

Одним из путей решения представленных проблем выступает мониторинг эффективности реализации муниципальной системы.

1.3. Нормативно-правовая основа создания и функционирования концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 "Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 № 1375-р "Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства";

Паспорт национального проекта "Образование" (утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

Государственная программа Российской Федерации "Развитие Образования" на 2018-2025 годы", утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";

постановление Администрации Волгоградской области от 30.10.2017 № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

постановление Администрации Волгоградской области от 26.10.2018 № 492-п "О концепции мероприятия регионального проекта, направленного

на реализацию национального проекта "Образование", по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

Соглашение между Администрацией Волгоградской области и Образовательным фондом "Талант и успех" от 04.09.2019 с целью совершенствования системной работы по развитию таланта детей и молодежи в Волгоградской области в следующих направлениях: "Наука", "Культура", "Спорт";

Региональный проект "Успех каждого ребенка", утвержденный Советом при Губернаторе Волгоградской области по реализации национальных проектов и приоритетных проектов Волгоградской области (протокол 28.02.2019 № 2);

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24.05.2019 № 400 "О создании в 2019 году регионального Центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07.03.2019 № 164 "О коллегиальных органах регионального Центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

постановление Губернатора Волгоградской области от 14.10.2019 № 60 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17.10.2019 № 841 "О попечительском совете Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Волгоградской области";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

приказы комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в текущем учебном году" и "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в текущем учебном году" – ежегодно.

2. Цели и задачи системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

Цель муниципальной системы - создание условий для эффективной реализации единой региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья.

Основными задачами функционирования муниципальной системы являются:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- психолого-педагогическое сопровождение способных и талантливых детей и молодежи;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

3. Показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Волгоградской области, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей

Показатели эффективности определены на основе целей и задач муниципальной системы:

Наименование показателя	Индикаторы
Выявление способностей и талантов у детей и молодежи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество школьных/муниципальных/региональных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 2. Численность детей и молодежи, вовлеченных в школьные/муниципальные/региональные мероприятия по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи; 3. Численность детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности; 4. Число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления одаренности у детей; 5. Доля талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением; 6. Доля обучающихся – участников школьного, муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по каждому общеобразовательному предмету;

	<p>7. Доля победителей и призеров школьного, муниципального/регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>8. Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений).</p>
Развитие способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1. Численность детей, участвующих в программах с применением дистанционных технологий;</p> <p>2. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3. Количество очных отборочных туров в Образовательный центр "Сириус";</p> <p>4. Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.</p>
Содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	<p>1. Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;</p> <p>2. Количество детей и молодежи, принявших участие в мероприятиях, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.</p>
Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	<p>1. Численность педагогических работников, принявших участие в образовательных программах или прошедших обучение (повышение квалификации, стажировку) по программам и методикам работы с одаренными детьми на площадке Образовательного центра "Сириус";</p> <p>2. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p>

Показатели эффективности муниципальной системы выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования реализации муниципальной системы, а также принятия необходимых управленческих решений.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются информационные системы: информационная система "Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности" (talanty.russia.ru), государственная информационная система Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (<https://sgo.volganet.ru/>),

региональная информационная система "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области" (<https://volgograd.pfdo.ru/>).

Также используются следующие методы сбора информации:

1. Мониторинг деятельности образовательных организаций.

Для проведения мониторинга муниципальным оператором разрабатываются формы мониторинга и способы обработки информации. Мониторинг проводится посредством электронных ресурсов.

2. Методы обработки информации: количественный и качественный анализы полученной информации.

Количественный анализ полученной информации по каждому показателю определяется минимальные и максимальные значения, выявленные в ходе мониторинга.

Качественный анализ полученной информации позволит определить проблемные зоны и затруднения в реализации муниципальной системы и выделить приоритетные направления, способствующие повышению эффективности ее реализации.

Информация о реализации муниципальной системы показывает эффективность реализации настоящей системы и способствует повышению качества реализуемых мер и принимаемых управленческих решений.

5. Мониторинг показателей

Мониторинг показателей муниципальной системы (далее именуется – мониторинг) организуется муниципальным оператором.

В рамках мониторинга определяются эффективные практики выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице 1, и предполагает проведение следующих мероприятий:

централизованный мониторинг представленных показателей эффективности реализации муниципальной системы, предполагающий сбор, обработку, хранение и распространение информации по вопросам:

обеспечения нормативно-правового регулирования и научно-методического сопровождения работы с талантливыми детьми и молодежью; создания кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации муниципальной системы;

качества управленческой деятельности по реализации региональной системы в разрезе образовательных организаций, муниципального и регионального уровней;

разработка и реализация корректирующих мероприятий, принятие управленческих решений, направленных на повышение эффективности реализации региональной системы;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга показателей эффективности реализации региональной системы и реализуемых мероприятиях по повышению эффективности реализации региональной системы.

Циклограмма мониторинга:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Муниципальное исследование эффективности реализации Муниципальной системы	январь-март, ежегодно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области Руководители образовательных организаций, расположенных на территории Клетского муниципального района Волгоградской области (далее именуются – руководители ОО)
Анализ результатов исследования эффективности реализации муниципальной системы	апрель-май, ежегодно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области
Разработка адресных рекомендаций, мер и мероприятий	июнь, ежегодно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу, и используется для разработки адресных рекомендаций, мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления

качеством образования в Клетском муниципальном районе Волгоградской области.

В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенного кластерного анализа, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов содействия в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

анализ результатов подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам анализа мониторинга разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

руководителям образовательных организаций;

педагогам образовательных организаций;

обучающимся и родителям (законным представителям)

Адресные рекомендации направлены на:

предоставление и распространение успешных практик по обеспечению эффективной реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

создание кадровых, финансовых, материально-технических условий для реализации региональной системы,

формирование профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Меры, мероприятия

Результаты мониторинга эффективности муниципальной системы являются основой для принятия мер по направлениям:

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Проведение мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи		
Проведение школьных/ муниципальных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи в	в течение года (по отдельному графику)	Отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области

Клетском муниципальном районе Волгоградской области		
Проведение мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи		
Участие в профильных образовательных сменах по направлениям "Наука", "Культура", Спорт" Проведение мероприятий по отбору талантливых детей и молодежи во Всероссийские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус"	в течение года (по отдельному графику)	Отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области
Проведение мероприятий, направленных на развитие способностей и талантов у детей и молодежи		
Реализация программ дополнительного образования по направлениям: техническая, естественнонаучная, художественная, краеведческая, туристско-физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная	в течение года (по отдельному графику)	руководители образовательных организаций
Проведение мероприятий, направленных на содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования		
Участие в стартапах, профессиональных пробах, акциях "Без турникетов", образовательного проекта "Кадры будущего для регионов", регионального молодежного форума "Волга"	в течение года (по отдельному графику)	Отдел образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области
Проведение мероприятий, направленных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов		
Посещение курсов повышения квалификации "Психолого-педагогическая поддержка и организационно-управленческое сопровождение одаренных детей" Проведение конкурса профессионального мастерства "Лучший педагог дополнительного образования"	в течение года (по отдельному графику)	образовательных организаций

9. Управленческие решения

Одним из компонентов управленческого цикла является принятие управленческих решений на уровне образовательной организации.

Управленческие решения направлены на совершенствование качества образования и качества условий конкретной образовательной организации,

муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях, постановлениях, концепциях, программах, проектах и пр.

Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (организация мероприятий, направленных на выявление и сопровождение талантливых детей и молодежи, различного уровня: школьный, муниципальный);

активизирующие (решение о направлении талантливых детей и молодежи Волгоградской области на профильные образовательные программы во Всероссийские детские центры "Смена", "Орленок", "Артек", "Сириус" и другие.);

координирующие (решение о проведении мастер-классов, обучающих семинаров, программ повышения квалификации и переподготовки для педагогических работников и руководителей образовательных организаций Клетского муниципального района Волгоградской области по вопросам содержания и технологии работы с одаренными детьми);

контролирующие (решение о ежеквартальных совещаниях с руководителями органов управления в сфере образования по эффективности реализации мероприятий муниципальной системы в Клетском муниципальном районе Волгоградской области и другие);

стимулирующие (решение о поощрении талантливых детей и молодежи, проявивших успехи в обучении, творческой и спортивной деятельности, и педагогических работников – победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства).

В нормативных актах указываются сведения о сроках реализации управленческих решений, об участниках и назначении ответственных лиц.

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей мониторинга эффективности муниципальной системы, сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы для координации работы по проведению оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в Клетском муниципальном районе Волгоградской области и утверждается решением (далее – Рабочая группа). Состав Рабочей группы определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга эффективности муниципальной системы по итогам отчетного доклада. Решение закрепляется протоколом.

Итогом проведения анализа эффективности принятых мер и мероприятий по эффективной реализации муниципальной системы является выводы:

о достижении муниципальной цели по созданию условий для эффективной реализации единой муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, их самореализации, профессиональном самоопределении, сохранении психологического и физического здоровья;

о решении перечня поставленных задач;

об определении проблем, которые ложатся в основу при выстраивании нового управленческого цикла.

Администрация муниципального района Клетский Самарской области

В соответствии с постановлением Губернатора Самарской области от 10 декабря 2017 г. № 432 «Об утверждении Концепции развития трудовых ресурсов Самарской области на 2017 - 2023 годы», постановлением Правительства Самарской области от 23 июля 2021 г. № 81 «Об утверждении Концепции реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Самарской области на 2021 - 2025 годы».

Для реализации поставленной задачи необходимо обеспечить условия выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Самарской области.

1. Определить муниципальную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Самарской области с участием в ее реализации отдела образования администрации муниципального района Клетский Самарской области, муниципального района Клетский Самарской области, муниципальных районов Волжский Самарской области и Целинный ОА.

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить организацию работы по реализации мероприятий развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Клетском муниципальном районе Самарской области.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления за собой.

Исполнительный директор администрации муниципального района

Подпись

И.В. Демичева